



תיאור:

חוויה אינטראקטיבית החושפת את השחקנים לחייו המרתקים של דוד בן-גוריון. השחקנים נחשפים לפעולות ולהחלטות אותן קיבל בן-גוריון לקראת הקמת המדינה. חלקן השפיעו על חייו, רובן השפיעו על חייו והן מורגשות היטב גם היום. השחקנים יחוו את האתגרים איתם התמודד בן-גוריון באמצעות הכרות עם מרחבו האישי אשר בבית בן-גוריון בת"א.

פרטי המשחק:

- משחק מקוון: זמין דרך האתר של בית בן-גוריון בת"א.
- קהל יעד: תלמידים ותלמידות בכיתות ט'-י"ב
- משך זמן המשחק: כ-25 דקות
- חומרה נדרשת: מחשבים אישיים ואוזניות.
- ניתן להקרין את המשחק בכיתה, ולשחק אותו יחדיו במהלך השיעור.

מטרות פדגוגיות:

- היכרות עם דוד בן-גוריון, פועלו ומורשתו
- חשיפה להיכרות עם ביתו הפרטי של דוד בן-גוריון: בית בן-גוריון בתל-אביב
- היכרות עם האתגרים שעמדו בפני דוד בן-גוריון, טרם הקמת המדינה
- הבנת המשמעות של ההחלטות אותן קיבל בן-גוריון לקראת הקמת המדינה והרלוונטיות של אלה גם בימינו

הוראות למשחק:

המשחק משוחק בצורת Point and Click. לחץ והצבע עם העכבר. במסגרת המשחק יש לאסוף אלמנטים, שונים הטמונים ברחבי החדר ולהשתמש בהם על מנת לפתור חידות שונות בהתאם לרשימת המטלות של דוד בן-גוריון לקראת הקמת המדינה. לחיצה על החפצים תוסיף אותם לארגז הכלים של המשחק ותסייע בפתרון החידות השונות. כדי להשתמש בכל חפץ יש לגרור אותו מארגז הכלים למקום הנדרש על גבי המסך. לאחר פתרון חלק מן החידות יקבלו המשתתפים "זמן מחשבה", בו עליהם לענות על שאלה מעוררת חשיבה הקשורה לנושא החידה. יש לענות על השאלה על מנת להתקדם לפתרון החידה הבאה. בתום המשחק יש להעתיק את כלל התשובות למסמך וורד באמצעות האייקון המתאים על מנת להתכונן לדיון בכיתה המבוסס על השאלות שעלו במהלך המשחק.

פתרון החידות:

הצבעה על הכרזת המדינה: חידת הפתיחה של המשחק. בעמוד הראשון יופיעו כותרות עיתונים שונות המציגות את עמדות חברי מנהלת העם ביחס להצבעה שתכריע האם להכריז על הקמת מדינת ישראל. בעמוד השני יופיעו חברי מנהלת העם יחד עם שמם והשיוך המפלגתי שלהם. מתוך הכותרות, על השחקן להבין את עמדותיהם השונות של חברי מנהלת העם ולסמן מי הצביע "בעד" או "נגד". כדי להתקדם, יש ללחוץ על כפתור "להצבעה" כדי לבדוק אם התשובה מדויקת.

בעד (6): דוד בן-גוריון (מפא"י), משה שרת (מפא"י), אהרן ציצלינג (מפ"ם), מרדכי בנטוב (מפ"ם), משה שפירא (הפועל המזרחי), פרץ ברנשטיין (הציונים הכלליים).

נגד (4): אליעזר קפלן (מפא"י), דוד רמז (מפא"י), פנחס רוזן (עלייה חדשה), בכור-שלום שטרית (ספרדים ועדות המזרח).

סמינר קק"ל והקמת צה"ל: יש לאתר את כל הקלפים המפוזרים ברחבי הבית ומוחבאים במקומות שונים, בין אם מתחת לאגרטלים, בתוך מגירות ובמקומות נוספים. מעל השולחן במשרד של בן-גוריון מופיע לוח אינטראקטיבי אליו יש להוסיף את הקלפים בשלב הראשון, ולאחר מכן לבצע חיבור נכון בין הקלפים בשתי העמודות – הנחות יסוד ומענה מערכת.

משפט: בספרייה של בן-גוריון מסומן אחד ממדפי הספרים כחפץ אינטראקטיבי. יש לבחור חמישה ספרים בלבד: חוקי המנדט הבריטי, חקיקה אזרחית, משפט עברי, שלטון עות'מאני, חוקים ביהדות. לאחר סימון נכון יתווספו הספרים לארגז הכלים. יש להניח אותם על משקל המאזניים שנמצא על השיש במטבח ולהעביר את הספרים מצד לצד באמצעות לחיצות עכבר כדי להגיע לאיזון בין שני הצדדים. פתרון: צד אחד - חקיקה אזרחית וחוקים ביהדות. צד שני - משפט עברי, חוקי המנדט הבריטי ושלטון עות'מאני.

חוקה \ הכרזת העצמאות: על הקיר מעל האח בסלון נמצא קלף עם סימונים של עט וקסת דיו אותם יש לאתר. שימו לב שניתן לגשת לקסת רק לאחר שבירת הזכוכית בפינת האוכל. עם גרירת החפצים למיקום הנכון במגילה, ייחשפו מספר משפטים. בכל אחד מהמשפטים יש לסמן אם הם מופיעים במגילת העצמאות או שמא "ירדו בעריכה".

המנון המדינה: החידה נמצאת בספר התווים על הפסנתר בסלון הבית. כדי לחשוף את התווים יש לאתר את המשקפיים של דוד בן-גוריון אשר חבויים בספרייה ויהיו נגישים לאחר הוספת הספרים לארגז הכלים. כל תו בספר מסומן בצבע שונה בהתאם לתו שמתאים לו בפסנתר. עם תחילת האינטראקציה יופיע חיווי עגול שינוע בין סימון אדום וירוק, יש ללחוץ על התו המתאים בפסנתר בהתאם לסימון ולתזמון הנכון. לאחר שני ניסיונות כושלים השחקן יוכל להמשיך באופן אוטומטי לשלב הבא.



**החוויה מתבססת על רשימת המטלות הנדרשות לבניין המדינה,
כפי שכתב בן-גוריון ערב הקמת המדינה.**

תיאור:

רקע כללי:

תכנית החלוקה שהציעה ועדת אונסקו"פ לחלוקת ארץ ישראל לשתי מדינות שיוקמו ממערב לירדן (החלטה 181) התקבלה ברוב קולות בעצרת הכללית של האו"ם. לאחר 2000 שנות גלות העם היהודי זוכה לשוב למולדתו ולהקים מדינה בארץ מורשתו, בית ליהודי העולם שבו יהיו בטוחים מרדיפה ויוכלו לממש את החזון הציוני. התוכנית התקבלה באהדה בקרב מרבית היישוב היהודי, אולם נתקלה בהתנגדות מצד גורמים אחרים שאינם חפצים בהקמת מדינה ערבית נפרדת לצד מדינת ישראל. דוד בן-גוריון מתמנה ליושב ראש מועצת העם. תפקיד המועצה הוא לדאוג לבניית המדינה לקראת ההכרזה הרשמית. לדבריו "איננו שוגים באשליות, אבל אל יאוש. עלינו היהודים, ובייחוד עלינו הציונים, אסורים שני דברים - אופטימיות קלה ופסימיות עקרה".

מידע נוסף:

סמינר קק"ל והקמת צה"ל

בשנת 1947 בן-גוריון מקיים סמינר לימודי על מנת להבין איך בונים צבא אחד ומאוחד למדינה שתקום. ב-18 ביוני 1947, שלושה חודשים אחרי שהחל בסמינר, מפרסם את מסקנותיו בתזכיר למפקדת ההגנה. בן-גוריון נטול ידע או ניסיון צבאי לקח על עצמו לייצר הנחות יסוד מערכתיות לבניין צבא ההגנה לישראל. מול הנחות אלו ראשי מערכת הביטחון סיפקו מענה משולב ליישום בפועל של הנחות היסוד. מעבר לתפקיד הגנתי, בן-גוריון מייעד לצה"ל תפקיד חברתי רחב. הוא מיעד את השירות הצבאי להיות חלק בלתי נפרד מתהליך החיברות שעוברים בני הנוער והעולים החדשים בדרכם להיות אזרחים פעילים ומעורבים בחברה הישראלית.

הכרזת העצמאות והקשר לחוקה

הכרזת העצמאות אמנם מהווה מסמך מכונן אך אינה מהווה את החוקה הרשמית של מדינת ישראל. מעמדה המשפטי מעולם לא הוסדר, אך הכול הסכימו כי היא מבטאת את חזון העם ואת האני מאמין שלו. כיום הרבה מחוקי היסוד של מדינת ישראל מבוססים על מגיל העצמאות והערכים העולים ממנה, אך אין למגילה, כאמור, תוקף חוקי ולמעשה אין לישראל חוקה כלל.

אם כן, מה תפקידו של מסמך מכונן? האם כל גווני האוכלוסייה צריכים להסכים עליו? איך היה נראה המסמך המכונן של החברה הישראלית אם היה נכתב כיום?

לינק למשחק

