

Capítulo 4 – Sociedad, justicia e igualdad: capital humano y una sociedad diversa

Taller – Sociedad, justicia e igualdad

Parte A – Reflexión sobre el video

- Cada participante escribe un dilema que surge del video.
- Luego se comparten las respuestas en una ronda grupal.

Parte B:

1. Se lee en conjunto un breve fragmento de la Declaración de Independencia de Israel.

Se explica que la Declaración de Independencia es una declaración redactada por los fundadores del Estado de Israel, provenientes de distintos partidos políticos y corrientes ideológicas, y que expresa la visión y los valores fundamentales del nuevo Estado.

2. Se escriben en la pizarra las siguientes frases tomadas de la Declaración de Independencia y se pide a los participantes que propongan ejemplos concretos de cómo podrían expresarse en la realidad.

- “Promoverá el desarrollo del país para beneficio de todos sus habitantes.”
- “Se fundamentará en los principios de libertad, justicia y paz, inspirados en la visión de los profetas de Israel.”
- “Garantizará una completa igualdad de derechos sociales y políticos para todos sus ciudadanos, sin distinción de religión, raza o sexo.”
- “Asegurará la libertad de religión, de conciencia, de idioma, de educación y de cultura.”

3. Se explica que David Ben-Gurion proclamó la creación del Estado junto con la Declaración de Independencia, pero que inmediatamente surgieron enormes desafíos relacionados con la administración de un nuevo país.

Ahora los participantes experimentarán el proceso de toma de decisiones.

- Se forman grupos de 3 o 4 personas.
- Cada grupo representa al gobierno de Israel en el año 1951.
- Deben decidir cómo distribuir el presupuesto disponible, manteniéndose fieles a los valores expresados en la Declaración de Independencia.

Contexto histórico: (Hoja para los grupos)

Entre 1948 y 1951 llegaron al país grandes olas de inmigrantes.

Desde la creación del Estado en mayo de 1948 hasta finales de 1951, la población se duplicó, pasando de aproximadamente 650.000 habitantes a cerca de 1,3 millones.

La mayoría de los inmigrantes se vieron obligados a huir de sus países de origen. Muchos eran sobrevivientes de la Shoá o víctimas de persecuciones. Llegaron sin bienes, sin recursos

Capítulo 4 – Sociedad, justicia e igualdad: capital humano y una sociedad diversa

Taller – Sociedad, justicia e igualdad

económicos y, en muchos casos, sin educación formal avanzada ni conocimientos de hebreo. Israel era un país sin recursos naturales significativos y sufría escasez de agua.

Los países árabes, y posteriormente otros países del mundo, no reconocían la existencia del Estado y no mantenían relaciones comerciales con él.

Existía escasez de productos alimenticios básicos y no había suficiente comida para toda la población.

También faltaban viviendas para albergar a los nuevos inmigrantes.

Además, el pequeño Estado de Israel estaba rodeado por países hostiles que se oponían a su existencia.

Disponen de un presupuesto de 100.000 libras israelíes.

Deben decidir cómo distribuirlo durante el próximo año entre las siguientes áreas::

- Alimentación para toda la población: carne, leche, verduras y pan.
- Seguridad y defensa: ejército, industria armamentística y sistemas de defensa.
- Educación y enseñanza del hebreo para niños y jóvenes.
- Educación y enseñanza del hebreo para inmigrantes (olim) adultos.
- Creación de universidades e instituciones de educación superior.
- Inversión en investigación científica, tecnología e innovación.
- Desarrollo de la industria local.
- Vivienda: construcción de casas, barrios y nuevas ciudades.
- Cultura y deporte: creación de teatros, bibliotecas y museos, y promoción de distintas disciplinas deportivas.

4. Cada grupo comparte cómo distribuyó el presupuesto.

Debate:

- ¿Qué valores guiaron sus decisiones?
- ¿Qué conflictos surgieron entre los distintos valores? ¿Cómo los resolvieron?
- ¿Es posible construir un Estado justo e igualitario cuando las condiciones son tan difíciles?
- ¿Por qué es importante que Israel sea un Estado justo, igualitario y beneficioso para todos sus ciudadanos?
- ¿Era éste un sueño propio de los comienzos del Estado o sigue siendo posible realizarlo hoy?

Capítulo 4 – Sociedad, justicia e igualdad: capital humano y una sociedad diversa

Workshop- Society, Justice and Equality

Conclusión

El sueño sionista de Theodor Herzl y, posteriormente, de David Ben-Gurion, era crear aquí un hogar nacional para el pueblo judío, pero no cualquier hogar.

Soñaban con un país que sirviera de ejemplo para el mundo: una sociedad igualitaria, avanzada, moderna y tolerante.

La realidad presentó —y continúa presentando— numerosos desafíos: inmigración proveniente de todo el mundo, condiciones físicas difíciles, guerras, desigualdades sociales y muchas otras dificultades.

La visión expresada en la Declaración de Independencia no es solamente un ideal abstracto. Es una meta que puede construirse y hacerse realidad día a día, paso a paso.

Opción B: concluir el taller leyendo la siguiente cita de Herzl:

"Una vez llamé al sionismo un ideal infinito, y verdaderamente creo que incluso después de lograr nuestra tierra, la Tierra de Israel, no dejará de ser un ideal; porque en el sionismo, tal como yo lo entiendo, está incluida no solo la aspiración a una porción de tierra legalmente prometida para nuestro pueblo, sino también la aspiración a la perfección moral y espiritual."

Herzl, marzo de 1904, en un artículo titulado 'Nuestra esperanza'. Publicado poco antes de su muerte.